



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Antonella Milillo  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita [REDACTED]  
Codice Fiscale MLLNNI78L41L109M

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Da ottobre 2022 ad oggi**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.
  - Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
  - Tipo di impiego Animatore digitale
- Principali mansioni e responsabilità formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.
  
- Date (da – a) **Da ottobre 2021 ad agosto 2022**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.
  - Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
  - Tipo di impiego Membro team digitale
- Principali mansioni e responsabilità supporto all’animatore, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative.
  
- Date (da – a) **Dal 2020 al 2022**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.
  - Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
  - Tipo di impiego Referente BES
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento docenti nella stesura ed elaborazione dei documenti; rilevazione ed aggiornamento B.E.S.; organizzazione incontri di verifica; attività per favorire e promuovere l'integrazione degli alunni BES.
  
- Date (da – a) **Da Settembre 2018 ad oggi**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.
  - Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
  - Tipo di impiego Insegnante curricolare
- Principali mansioni e responsabilità promuovere la socialità e l'apprendimento
  
- Date (da – a) **Da Settembre 2012 al 2018**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.
  - Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
  - Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi

partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 5- 7 Ottobre 2016**

Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano nell'ambito del Progetto Erasmus “ English Learning Friends”

Istituto scolastico

Partecipazione al 2° Transnational Meeting ad Alessandropoli (Grecia) nell'ambito del Progetto Erasmus “ English Learning Friends”.

Partecipazione e osservazione delle lezioni in classe, discussione sui progressi del progetto, uso delle ICT e tools, pianificazione delle nuove attività.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 2013 al 2020**

Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.

Istituto scolastico

Membro commissione AREA3- ALUNNI BES

Coordinamento docenti nella stesura ed elaborazione dei documenti; rilevazione ed aggiornamento B.E.S.; organizzazione incontri di verifica; attività per favorire e promuovere l'integrazione degli alunni BES.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Da gennaio a maggio 2015**

Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano.

Istituto scolastico

Accompagnatore progetto “Nuoto in cartella”

Supervisione e vigilanza dei bambini a bordo piscina e negli spogliatoi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **2013- 2014**

Circolo didattico “Papa Giovanni XXIII”, Valenzano

Istituto scolastico

Incarico Docente Accompagnatore Alunno disabile per Progetto PON “MUSINCANTO”

Favorire l'inserimento dell'alunno diversamente abile nel nuovo gruppo-classe. Rapportarsi con il Tutor e con L'Esperto del modulo per calibrare la proposta formativa ai tempi e ai modi di apprendimento dell'alunno.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 18 al 20 Aprile 2012**

22 C.D. S.Girolamo - Bari

Istituto scolastico

Servizio per sostituzione di personale in congedo di maternita'

Insegnante per l'area matematico- scientifico- tecnologica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Dal 20 Marzo al 24 Marzo 2012**

Circolo didattico “ don Pietro Pappagallo”, Terlizzi

Istituto scolastico

Servizio per sostituzione di personale per malattia

Insegnante per l'area area storico-geografico-sociale

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Settembre 2010 – Giugno 2011**

Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno

Istituto scolastico

Insegnante di sostegno a tempo determinato

lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

#### **Settembre 2010– Giugno 2011**

Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Istituto scolastico  <b>FUNZIONI STRUMENTALI AL POF - AREA INFORMATICA</b>  esplicitare il regolamento sull'utilizzo delle attrezzature informatiche;  mantenere i contatti con la/le ditta/e fornitrici della strumentazione informatica e multimediale;  sostenere i colleghi all'interno dei laboratori informatici in attività didattiche;  predisporre un modulo per la segnalazione tempestiva di problemi tecnici e specifiche necessità legate all'assistenza, da indirizzare al tecnico che si occupa dell'assistenza tecnica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Settembre 2009 – Giugno 2010</b>  Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno  Istituto scolastico  Insegnante di sostegno  lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2007 – Giugno 2007 (15 Ore)</b>  ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolo” Tursi (MT)  Scuola  Formatore  PON Misura 7 Azione 7.2 “Passaggio generazionale e trasmissione di impresa: Garantire la continuità e lo sviluppo” formazione in Creazione di Impresa”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2007 – Giugno 2007 (45 Ore)</b>  ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolo” Tursi (MT)  Scuola  Formatore  PON Misura 6 Azione 6.1 “Tecniche di Telemarketing” formazione in Orientamento, Bilancio di Competenze, Marketing, Comunicazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2007 – Giugno 2007 (38 Ore)</b>  ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolo” Tursi (MT)  Scuola  Formatore  P.O.N. “La scuola per lo sviluppo” Misura 7 Azione 7.1 b) “Formazione dei docenti sulle pari opportunità di genere” Intitolato “IMPRESA DI PROMOZIONE SULLE PARI OPPORTUNITÁ” docenza sulla “didattica di genere”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Giugno 2006 (20 Ore)</b>  Istituto I.I.S.S. “Leonardo da Vinci” di Noci (Ba)  Scuola  Formatore  docenza nell’ambito del progetto I.F.T.S. intitolato “Tecnico per la intermediazione delle popolazioni immigrate”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2006 – Giugno 2006 (38 Ore)</b>  ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolo” Tursi (MT)  Scuola  Formatore  PON Misura 7 Azione 7.1 b) “Formazione dei docenti sulle pari opportunità di genere” Intitolato “IMPRESA DI PROMOZIONE SULLE PARI OPPORTUNITÁ” docenza sulla “didattica di genere”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Maggio 2005 – Giugno 2005 (24 Ore)</b>  Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS con sede a Bari  Liceo classico e linguistico “E. Laterza” di Putignano (Bari)</p>

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Counselor  
Counseling psicologico individuale o di gruppo all'interno del progetto "Il counselor a scuola – il palcoscenico dell'io"
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2004 – Gennaio 2005 (36 Ore)**  
Istituto comprensivo di Sammichele di Bari  
Scuola  
Esperto in Orientamento  
Orientamento per classi di terza media all'interno del progetto "Orientamento alla scelta scolastica o professionale"
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2004 – Dicembre 2004**  
Associazione socio educativa "Osiri" di Sammichele di Bari  
Associazione  
Educatore  
Sostegno socio-psico-pedagogico per ragazzi di scuola elementare e media
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2003 – Agosto 2004 (432 Ore)**  
II Circoscrizione San Paolo Stanic del comune di Bari  
amministrazione  
Educatrice  
**Tutoraggio pedagogico** "rapporto uno ad uno"

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Innovamenti\_Metodologie 16 febbraio 2023 (25 ore)**  
Polo Nazionale Scuola Futura  
Inquiry, gamification, tinkering, Storytelling e digital storytelling  
Attestato di partecipazione
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Marzo 2023 (200 ore)**  
Eipass  
Flipped classroom, coding di base, EpubEditor, Storytelling digitale  
Animatore digitale  
Attestato di partecipazione
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Metodologie didattiche innovative Maggio 2023 (25 ore)**  
Polo Transizione digitale Gallarate Scuola Futura  
Strumenti digitali per l'insegnamento e l'apprendimento attivo  
Attestato di partecipazione
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 06/06 al 30/06 2022 (25 ore) Pratiche educative ed inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia.**  
I.I.S.S. "Colamonico- Chiarulli"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Inclusione scolastica e sociale. Normativa di riferimento. Metodologie ed attività laboratoriali.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Dal 28/01 al 02/03 2021 Gamification nella didattica digitale integrata</b> I.I.S.S: “MARCO POLO”</p> <p>Didattica e metodologie, inclusione sociale, innovazione didattica e digitale. Metodologie e attività laboratoriali. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2019- 2020 Corso avanzato (50 ore)</b> AID associazione Italiana Dislessia</p> <p>Funzioni esecutive e processi d’apprendimento. Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Buone prassi per l’acquisizione delle strumentalità di base. Evoluzione dei disturbi specifici dell’apprendimento. Valutazione DSA</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2019 Insegnamento scolastico a bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo: (ASD) (25 ore)</b> Università degli studi Aldo Moro</p> <p>Conoscenza dell’autismo: i deficit sociali, comunicativi e cognitivi del bambino fin dall’inizio della sua vita richiedono un intervento che offra i significati che da solo il bambino non è in grado di organizzare; il fatto che il disturbo, pur migliorando, duri tutta la vita, richiede un’offerta di servizi per il ciclo di vita, e di educare il bambino oggi alle necessità dell’uomo di domani.</p> <p>Modello teorico di riferimento cognitivo-comportamentale; indicazioni pratiche per la gestione e strutturazione di spazi, tempi e attività suggerimenti per prevenire e affrontare efficacemente problemi e momenti critici, dovuti a ipersensibilità sensoriale, cambiamenti imprevisti, difficoltà di relazione, ecc.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2019-2020 Corso avanzato Senza Zaino</b> Papa Giovanni XXIII</p> <p>Il sistema delle responsabilità; forme di differenziazione; stazioni di livello; stili di apprendimento.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Dal 20/05 al 30/09 2019 RI-PENSIAMO L’AULA</b> I.I.S.S. “COLAMONICO-CHIARULLI”</p> <p>Didattica e metodologie, gestione della classe e problematiche relazionali, inclusione scolastica e sociale, Metodologie e attività laboratoriali</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	2018- Giugno 2019 EIPASS 7 MODULI USER (200 ore)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	PIATTAFORMA DIDASKO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare e collaborare in Rete, Sicurezza informatica Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<b>Dal 20/04 al 30/10 2018 (25 ore) Dal profilo di funzionamento al PEI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	P.e.i. Secondo il modello I.C.F. Analisi di casi, laboratori e simulazione stesura nuovo modello P.e.I..
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<b>24/01/2018 100 ore online</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	EIPASS Teacher
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Web 2.0, Cloud e Apps for education, Byod, eLearning e pensiero computazionale per la didattica innovativa, Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico 4Le ICT per l'inclusione, Le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Certificazione finale
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<b>Dal 19/06 al 27/09 2017 (50 ore) 2<sup>a</sup> Annualità</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI" Progetto in rete "FORMARE PER UN' INCLUSIONE DI QUALITÀ "
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Qualità dell'inclusione ed autovalutazione: il Total Quality Managment ed i modelli di autovalutazione nella scuola, la didattica laboratoriale, l'insegnante mediatore e la codocenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	Attestato di frequenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<b>Giugno- Settembre 2017/2018 (25 ore)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	"C. COLAMONICO - N. CHIARULLI "
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	modello ICF costruzione di griglie osservative per la segnalazione del problema, elaborazione di PDP e di PEI su base ICF.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Attestato di partecipazione al corso " DOCUMENTARE L'INCLUSIONE"
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<b>Febbraio- Marzo 2017 ( 18 ore )</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Istituto CARTESIO CLASS-LING-SCIEN-SCIEN. APPLIC - Triggiano (BA)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Missione e visione del PNSD, Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva, Metodologie collaborative nella professione docente, Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata Il racconto come strumento di espressione attraverso strumenti digitali. Introduzione al coding</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato finale "Formazione Docenti Modulo 6 - LIVELLO INTERMEDIO"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>21 Febbraio- 7 maggio 2016 (50 ore)</b> ERICKSON</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Costruttivismo sociale e connettivismo, le TIC ed internet, i principi della didattica rovesciata. Ruoli e compiti degli alunni e docenti nella F. C., strumenti e risorse utili, la valutazione nella FlipClass secondo le competenze del 21° secolo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO “ DIDATTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA: LA FLIPPED CLASSROOM!</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Maggio – Giugno 2016 (50 ore) 1ª ANNUALITA'</b> Circolo didattico De Amicis Acquaviva Progetto in rete</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>La didattica inclusiva, le nuove risorse tecnologiche, le metodologie innovative, la progettualità, studio e documentazione di casi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato partecipazione al corso “ formare per includere</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Settembre 2016 (48 ore)</b> erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europeanmoocs.eu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Il linguaggio delle cose, l'ora del codice e il labirinto, Code.org, Scracth, il pensiero computazionale in pratica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione “ Coding in your classroom, Now!”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Maggio – Luglio 2016 (100 ore)</b> Università degli studi di Bari Aldo Moro</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Tecnologie digitali, inclusione, EAS, studi di casi, quadro teorico, flipped classroom</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione al corso “ La competenza digitale per la didattica speciale”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Novembre 2015- Gennaio 2016</b> Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Majorana-Laterza”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Info Erasmus+ ; Elementi di project management; il curriculum europeo la valutazione curricolare.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>2014-2015</b> Università per stranieri DANTE ALIGHIERI</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Psicologia dell'handicap, didattica speciale; metodi e strumenti dell'apprendimento cooperativo; dinamiche di gruppo; psicologia dell'apprendimento; strategie e metodi di integrazione educativa e didattica nella scuola.</p> <p>Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo “I bisogni educativi speciali B.E.S.”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>04/05/15</b></p> <p>Ufficio VII Ambito Territoriale per la provincia di Bari, Coordinamento motoria, fisica e sportiva</p> <p>Pratica sportiva tra gli studenti con disabilità</p> <p>Stage informativo/Dimostrativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>20/02/15</b></p> <p>Ufficio VII Ambito Territoriale per la provincia di Bari, Coordinamento motoria, fisica e sportiva</p> <p>Pratica sportiva tra gli studenti con disabilità</p> <p>Stage informativo/Dimostrativo</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Dal 25 novembre 2014 al 20 gennaio 2015</b></p> <p>Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Majorana-Laterza”</p> <p>Info Erasmus+ ; Elementi di project management; il curriculum europeo la valutazione curricolare.</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Corso di formazione E-twinning <b>Ottobre-Dicembre 2014</b></p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia</p> <p>Conoscenza delle principali metodologie TIC e di alcuni software didattici utili nello studio della lingua inglese ma anche validi strumenti di integrazione</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2013-2014 (totale 30 ore)</b></p> <p>M.I.U.R. “ Matematica: sperimentazione didattica e nuove tecnologie</p> <p>Matematica</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> </li> <li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>2012-2013</b></p> <p>Università per stranieri DANTE ALIGHIERI</p> <p>Psicologia della formazione e dell' orientamento professionale; pedagogia dei processi formativi e didattici;e-learning. teoria e metodo; libro e fonti multimediali per la didattica; fondamenti di informatica.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo “Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>2011-2012</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Università per stranieri DANTE ALIGHIERI</p> <p>Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica, pedagogia dei processi formativi e didattici, Dinamiche di gruppo, Didattica speciale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo “Metodologie narrative nella didattica”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>2010-2011</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Università per stranieri DANTE ALIGHIERI</p> <p>Pedagogia Tecniche narrative, Progettazione e valutazione degli interventi didattici, legislazione scolastica nella scuola primaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo “Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2009-2010</b></p> <p>Università per stranieri DANTE ALIGHIERI</p> <p>Psicosociologia dell'insegnamento/apprendimento; psicologia dei gruppi e delle istituzioni; pedagogia dei processi formativi e didattici; psicologia dell'apprendimento; strategie e metodi di integrazione educativa e didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo “Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2007 - 2009</b></p> <p>Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze della formazione primaria</p> <p>Pedagogia; Psicologia; Filosofia; Igiene; Letteratura per l'infanzia; Pedagogia speciale; didattica della matematica, Didattica speciale, etc...</p> <p>Insegnante</p> <p><b>Laurea (vecchio Ordinamento) in Scienze della formazione primaria</b> con la votazione di <b>108/110</b> con tesi di laurea in pedagogia speciale dal titolo: “Counseling e disabilità - la pratica di aiutare nella relazione d'aiuto”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>Novembre 2007 – Gennaio 2009 (506 Ore)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Istituto comprensivo di Sammichele di Bari</p> <p>Scuola</p> <p>Tirocinio</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Osservazione e partecipazione alle attività</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p><b>2003 – 2006</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari, certificato dalla società Italiana counseling (S.I.CO.) e dalla International Society of Neurolinguistic Programming.</p> <p>Counseling; Programmazione Neuro Linguistica; Comunicazione Non Verbale; Ipnosi Ericksoniana; Dinamica dei Gruppi; Comunicazione Efficace; Psicologia Sistemica delle relazioni familiari; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Gestione dei Conflitti; Psicologia dei Gruppi; Psicologia Sociale; Psicologia Dinamica; Strategie e Tecniche di Counseling; Counseling Rogersiano</p> <p>Counselor – master in programmazione neuro linguistica</p>

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
- WORKSHOP - SEMINARI**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
      - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Date (da – a)

Diploma di Specializzazione Triennale in Counseling

**2002 - 2003**

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari

Psicologia Sistemica delle relazioni familiari; Psicologia dell’età evolutiva; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Gestione dei Conflitti; Psicologia dei Gruppi; Psicologia Sociale;

Operatore Socio Psico Pedagogico

specializzazione professionale di **Operatore Socio Psico Pedagogico** riconosciuto dalla regione Puglia (n. decreto D.A. FOP/DEC/00021/2002 del 28/05/2002)

**Settembre- Ottobre 2003 (35 Ore)**

II<sup>a</sup> Circostrizione- San Paolo- di Bari

Pedagogia, comunicazione, relazione di aiuto.

Corso di formazione per **Tutor**

**Maggio 2003 – Luglio 2003 (100 Ore)**

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS con sede a Bari cooperativa “Minerva”, Turi (Bari)

Stage formativo

Sostegno ai disabili mentali

**1996 - 2002**

Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze dell’Educazione

Pedagogia; Psicologia; Filosofia; Igiene; Letteratura per l’infanzia.

Educatore professionale

**Laurea (vecchio Ordinamento) in Scienze dell’educazione** con la votazione massima di **110/110 e lode** con tesi di laurea in psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione dal titolo: “La Piazza: luogo di incontro di storia e di memoria”

**1996-1997**

Liceo Classico “Publio Virgilio Marone” di Gioia del Colle

Latino, Greco, Italiano, Storia, filosofia, Storia dell’Arte

Diploma di **maturità classica** con votazione 54/60

**3- 4 Dicembre 2015 (7 ore)**

Associazione culturale Just Digital

Corso di formazione “ La Via del Metodo Analogico”

Attestato di Partecipazione

**8 gennaio- 27 aprile 2010 (21 ore)**

Ufficio territoriale con la provincia di Livorno, il Comune di Livorno e l’UFSMIA ASL/6

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso di formazione Teorico-pratico “ L'autismo e i disturbi dello Spettro”

Attestato di Partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2007 (4 ore)**

Centro Pedagogico Paideia di Putignano (Ba)

Laboratorio di Formazione sull’ **Autobiografia Formativa**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2004 (8 ore)**

ISFAR (Istituto superiore formazione aggiornamento e ricerca) di Firenze

Seminario “**Disegno e Colore**” tenuto dalla Dr.ssa Maria Ragna.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2004 (30 ore)**

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari.

Workshop: “Modelling in real life – Strategie vincenti per l’eccellenza personale e professionale” tenuto da **David Gordon**.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**2004 (14 ore)**

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari

Workshop: “Linguistic Patterns in communication” tenuto da **Norma e Philip Barretta**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**2001-2002 (20 ore )**

Università di Bari tenuto dal Prof. Reno Sacquegna e dalla Prof. ssa Silvana Calaprice promosso dall’Unicef

Pedagogia, comunicazione, relazione di aiuto.

Corso multidisciplinare “**Educatore allo sviluppo**”

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**  
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

BUONA

BUONA

BUONA

**FRANCESE**

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  
Vivere e lavorare con altre persone,  
in ambiente multiculturale,  
occupando posti in cui la  
comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale  
lavorare in squadra (ad es. cultura e  
sport), ecc.

Capacità di Negoziazione; Flessibilità nel vestire diversi ruoli all'interno del gruppo di lavoro; capacità di favorire lo sviluppo del senso di Appartenenze, Coesione ed Interdipendenza nel gruppo di lavoro. Capacità di Utilizzare Strategie di Problem solving nell'approccio al Problema; capacità di creare un rapporto empatico positivo con i membri del gruppo. Disponibilità alla collaborazione e al lavoro in team.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  
Ad es. coordinamento e  
amministrazione di persone, progetti,  
bilanci; sul posto di lavoro, in attività  
di volontariato (ad es. cultura e  
sport), a casa, ecc.

Capacità di gestire il tempo e le risorse in modo efficace ed efficiente; Capacità di sviluppare progetti di lavoro per obiettivi; Capacità di affidare i ruoli in base a competenze ed abilità relazionali; Capacità di favorire il cooperative learning e il team work.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.

**INFORMATICA** Conoscenza completa del sistema operativo Windows; programmi applicativi Office (Excel, Access, FrontPage, Powerpoint, Word); Browser di navigazione Internet; Capacità di gestione piattaforme web (SITO INDIRE Etwinning Piattaforma SOFIA).

Creazione di filmati multimediali attraverso software specifici.

Utilizzo dispositivo L.I.M.

Realizzare brochure e manifesti usando programmi applicativi professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE  
Musica, scrittura, disegno ecc.

**Scrittura creativa** e conoscenze di un ampio ventaglio di delle principali tecniche pittoriche.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
Competenze non precedentemente  
indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

#### NOTE LEGALI

Elenca le seguenti competenze possedute sotto la personale responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 4445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa" La sottoscritta Antonella Milillo consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Inoltre autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Valenzano, 19/10/2023

FIRMA

Milillo Antonella



"Autorizzo il trattamento dei dati personali in base alla Legge 675/96"