



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MARIA RAILI
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità GRECA
Data di nascita
Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **01/09/2023 fino ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
- Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO.**
- Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto di "disturbo dello spettro autistico livello 3 con compromissione intellettiva di grado grave e del linguaggio associato sec dsm 5. Svantaggio socio ambientale" .**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **01/09/2022- 31/08/2023**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
- Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO.**
- Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto di "disturbo dello spettro autistico livello 3 con compromissione intellettiva di grado grave e del linguaggio associato sec dsm 5. Svantaggio socio ambientale" .**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **01/09/2022- 31/08/2023**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
- Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
- Tipo di impiego **TUTOR PER DOCENTI CORSO UNIVERSITARIO TFA.**
- Principali mansioni e responsabilità **Tutoraggio affiancando le docenti nell'attività, nella progettazione delle attività, osservazione reciproca e confronto sull' esperienza svolta, supervisione professionale delle docenti in formazione.**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2021- 31/08/2022 SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA) ISTITUTO SCOLASTICO DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO. Sostegno ad un alunno affetto di "disturbo dello spettro autistico livello 3 con compromissione intellettiva di grado grave e del linguaggio associato sec dsm 5. Svantaggio socio ambientale" .</p> <p>Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2021- 31/08/2022 SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA) ISTITUTO SCOLASTICO TUTOR PER DOCENTE NEOASSUNTO E GESTIONE PIATTAFORMA INDIRE.</p> <p>Tutoraggio affiancando la docente neoassunta nell' attività di peer to peer, nella progettazione delle attività, osservazione reciproca e confronto sull' esperienza svolta, supervisione professionale del docente in formazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2020- 31/08/2021 SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA) ISTITUTO SCOLASTICO DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO. Sostegno ad un alunno affetto di "disturbo dello spettro autistico livello 3 con compromissione intellettiva di grado grave e del linguaggio associato sec dsm 5. Svantaggio socio ambientale" .</p> <p>Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/09/2019- 31/08/2020 SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA) ISTITUTO SCOLASTICO DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO. Sostegno ad un alunno affetto di "disturbo dello spettro autistico livello 3 con compromissione intellettiva di grado grave e del linguaggio associato sec dsm 5. Svantaggio socio ambientale" .</p> <p>Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>

- Date (da – a) **01/09/2018- 31/08/2019**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO.**

Sostegno ad un alunno affetto di "disabilità intellettive di grado lieve; grave disturbo specifico degli apprendimenti scolastici. Turbe comportamentali reattive".

Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **2018/2019**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **TUTOR PER IL PROGETTO PON "FIABE GOLOSE".**

Rapportarsi con l' esperto facilitando i processi di apprendimento degli alunni.

- Date (da – a) **01/09/2017- 31/08/2018**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO.**

Sostegno ad un alunno affetto di" Grave disturbo del linguaggio espressivo, Ritardo mentale NAS, ADHD combinato".

Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **01/09/2016- 31/08/2017**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO.**

Sostegno ad un alunno affetto di" Grave disturbo del linguaggio espressivo, Ritardo mentale NAS, ADHD combinato".

Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **01/09/2015-31/08/2016 (Anno di Formazione)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D "PAPA GIOVANNI XXIII"-VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO ANNO DI FORMAZIONE.**

Sostegno ad un alunno affetto di" Grave disturbo del linguaggio espressivo, Ritardo mentale NAS, ADHD combinato" e gestione piattaforma INDIRE.

Attività svolte con l' alunno e il gruppo-classe, gestione della piattaforma Indire ed esame finale.

- Date (da – a) **01/09/2014-31/08/2015**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *I C. "CAPOZZI GALILEI"-VALENZANO (BA)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO COMPRENSIVO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto di "ADHD, oppositivo- provocatorio".**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da – a) **13/09/2013-30/06/2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *SCUOLA PRIMARIA 3 C.D." IMBRIANI" - ANDRIA (BAT)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un' alunna affetta da "ritardo psicomotorio globale con disturbi del linguaggio e dell' apprendimento, ritardo mentale grave".**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da – a) **25/10/2012-30/06/2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *SCUOLA PRIMARIA 2 C.D."G. FALCONE" - ADELFA (BA)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO .**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto da" ritardo mentale medio grave".**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da – a) **26/10/2011- 30/06/2012**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *SCUOLA PRIMARIA 1 C.D."G. MARCONI" - CASAMASSIMA (BA)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un' alunna ipovedente.**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da – a) **15/09/2010 –30/11/2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *SCUOLA PRIMARIA 1 C.D."G. MARCONI" - CASAMASSIMA (BA)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto da "sindrome da x fragile".**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da – a) **11/09/2009-30/06/2010**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *SCUOLA PRIMARIA 1 C.D."ALDO MORO" - ADELFA (BA)*
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Sostegno ad un alunno affetto da "disturbo pervasivo dello sviluppo".**
Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009-2010 <i>SCUOLA PRIMARIA 1 C.D. "ALDO MORO" - ADELFA (BA)</i> ISTITUTO SCOLASTICO ACCOMPAGNATRICE BAMBINO SOSTEGNO PROGETTO PON "L'ALLEGRA ORTOGRAFIA". Favorire l'inserimento dell'alunno diversamente abile nel nuovo gruppo-classe. Rapportarsi con il Tutor e con L'Esperto del modulo per calibrare la proposta formativa ai tempi e ai modi di apprendimento dell'alunno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009-2010 <i>SCUOLA PRIMARIA 1. C.D. "ALDO MORO" - ADELFA (BA)</i> ISTITUTO SCOLASTICO ACCOMPAGNATRICE BAMBINO SOSTEGNO PROGETTO PON "GIOCHIAMO CON NUMERI E FORME". Favorire l'inserimento dell'alunno diversamente abile nel nuovo gruppo-classe. Rapportarsi con il Tutor e con L'Esperto del modulo per calibrare la proposta formativa ai tempi e ai modi di apprendimento dell'alunno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/0/2008-30/06/2009 <i>SCUOLA PRIMARIA 2 C.D. "SAN D. SAVIO" - CAPURSO (BA)</i> ISTITUTO SCOLASTICO DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO. Sostegno ad un alunno affetto da "disturbo da deficit di attenzione e iperattività tipo combinato in soggetto con ritardo mentale N.A.S. e disturbo misto dell' espressione e della ricezione del linguaggio". Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2008-2009 <i>SCUOLA PRIMARIA 2 C.D. " SAN D. SAVIO" - CAPURSO (BA)</i> ISTITUTO SCOLASTICO ACCOMPAGNATRICE BAMBINO SOSTEGNO PROGETTO PON "PET THERAPHY". Favorire l'inserimento dell'alunno diversamente abile nel nuovo gruppo-classe. Rapportarsi con il Tutor e con L'Esperto del modulo per calibrare la proposta formativa ai tempi e ai modi di apprendimento dell'alunno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.</p>

- Date (da – a) **01/09/2007-30/06/2008**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D. "PAPA GIOVANNI XXIII" - VALENZANO (BA)**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO.**

Sostegno ad un' alunna affetta da "ritardo psicomotorio globale con disturbi del linguaggio e dell' apprendimento-sindrome comiziale, ritardo medio- grave" .

Lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso,"obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da – a) **22/09/2006-30/06/2007**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SCUOLA PRIMARIA 22 C.D. "SAN GIROLAMO" - BARI**
 - Tipo di azienda o settore **ISTITUTO SCOLASTICO**
 - Tipo di impiego **DOCENTE CURRICULARE A TEMPO DETERMINATO.**

Insegnamento delle discipline antropologiche ad alunni di una classe quinta.

Promuovere la socialità e l' apprendimento.

- Date (da – a) **2002-2006**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **LIBERA PROFESSIONE.**
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

ATTIVITA' DI RECUPERO PER BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA .

Lavorare con i bambini per il recupero degli apprendimenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **DAL 15/06/2023 AL 27/06/2023 (20 ORE) CORSO DI FORMAZIONE SU STRATEGIE E STRUMENTI OPERATIVI RELATIVI ALLA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA: "LINGUA E LINGUAGGI PER UNA DIVERSA IDEA DI SCUOLA".**
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D. " PAPA GIOVANNI XIII" VALENZANO (BA).**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Varie metodologie e strategie di insegnamento/ apprendimento della lingua italiana.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione.**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>03/05/2023 (5 ORE) CORSO DI “ FORMAZIONE E- LEARNING PER DOCENTI SULLA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO”. PIATAFORMA ELISA.</p> <p>Definizioni, interventi, riflessioni.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>12/04/2023 (4 ORE) PRIMARIA DAY- BARI. RIZZOLI EDUCATION.</p> <p>Varie metodologie e strategie di insegnamento.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>01/02/2023 e 02/02/2023 CORSO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI: “PROGETTO SCUOLA DI SPECIAL OLYMPICS ITALIA INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA’ INTELLETTIVA ATTRAVERSO L’ ATTIVITA’ MOTORIA E SPORTIVA”. SPECIAL OLYMPICS ITALIA.</p> <p>Didattica inclusiva attraverso attività sportive.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>17/06/2022 (16 ORE) DDI: “RISORSE E STRUMENTI DIGITALI PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA”. SCUOLA PRIMARIA 1 C.D “PAPA GIOVANNI XXIII”-VALENZANO (BA).</p> <p>Innovativi strumenti digitali.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>02/02/2022 e 03/02/2022 SPECIAL OLYMPICS CORSO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI: “PROGETTO SCUOLA DI SPECIAL OLYMPICS ITALIA INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON DISABILITA’ INTELLETTIVA ATTRAVERSO L’ ATTIVITA’ MOTORIA E SPORTIVA”. SPECIAL OLYMPICS ITALIA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Didattica inclusiva attraverso attività sportive.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 28/01 al 02/03 2021 “GAMIFICATION NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA”. I.I.S.S: “MARCO POLO”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Didattica e metodologie, inclusione sociale, innovazione didattica e digitale. Metodologie e attività laboratoriali. Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>17/02/2021 e 19/02/2021 CORSO DI FORMAZIONE PER ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO. “C. COLAMONICO- N. CHIARULLI”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dispense informative, organizzazione di un soccorso, monitoraggio del paziente, lo shock, ferite, emorragie, amputazioni, schiacciamenti, fratture, traumi cranici, ustioni, folgorazioni, intossicazioni, malattie cardio-respiratorie acute, epilessia, la valigia del primo soccorso, supporto.</p> <p>Attestato di partecipazione con esame finale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>06/04/2021 ECO DIGITAL: IL NUOVO MODELLO PEI E LA SUA COMPILAZIONE. ECO DIGITALE.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Presentazione del nuovo modello e la sua compilazione.</p> <p>Attestato di partecipazione.</p>

- Date (da – a) **22/04/2021 (17 ORE) SILLABALLO E GRAMMATICANTO: CORSO DI FORMAZIONE SUL METODO MULTISENSORIALE VISUO PERCETTIVO, MOTORIO- MUSICALE CONTENUTO NEL LIBRO “SILLABALLO E GRAMMATICANTO”: “INSEGNARE LA LETTO-SCRITTURA, L’ORTOGRAFIA, LA GRAMMATICAZIONE COL CANTO, IL GIOCO E IL MOVIMENTO”.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D “PAPA GIOVANNI XXIII”-VALENZANO (BA).**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Insegnare la lettura, la scrittura, l’ ortografia e la grammatica giocando, cantando e ballando.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione.**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **28/04/2021 (8 ORE) I.P.S.S.E.O.A.-I.P.S.I.A. “ETTORE MAJORANA”: CORSO DI FORMAZIONE: “NUOVO PEI SECONDO ICF”.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **I.I.P. “E. MAJORANA”.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Presentazione del nuovo modello e la sua compilazione.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione.**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **22/06/2021 (12 ORE) IL CORSO BASE DI FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA SULLA SICUREZZA.**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **SCUOLA PRIMARIA 1 C.D “PAPA GIOVANNI XXIII”-VALENZANO (BA).**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Normative, analisi del rischio, danno, prevenzione e protezione, infortuni, malattie professionali, rischio incendio, prevenzione antincendio, sicurezza, gestione delle emergenze, piano di sicurezza, esercitazione di esodo, estintori, primo soccorso, rischio elettrico, rischio sismico, prevenzione del rischio videoterminali, microclima, illuminazione, rumore, somministrazione farmaci a scuola, normative di riferimento.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione.**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) **2019- 2020 Corso avanzato (50 ore)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **AID ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA.**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Funzioni esecutive e processi d’apprendimento. Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi. Buone prassi per l’acquisizione delle strumentalità di base. Evoluzione dei disturbi specifici dell’apprendimento. Valutazione DSA.**
 - Qualifica conseguita **Attestato di partecipazione.**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2019 (25 ORE) INSEGNAMENTO SCOLASTICO A BAMBINI CON DISTURBO DELLO SPETTRO DELL' AUTISMO: (ASD).**
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO.
- Conoscenza dell'autismo: i deficit sociali, comunicativi e cognitivi del bambino fin dall'inizio della sua vita richiedono un intervento che offra i significati che da solo il bambino non è in grado di organizzare; il fatto che il disturbo, pur migliorando, duri tutta la vita, richiede un'offerta di servizi per il ciclo di vita, e di educare il bambino oggi alle necessità dell'uomo di domani.
Modello teorico di riferimento cognitivo- comportamentale; indicazioni pratiche per la gestione e strutturazione di spazi, tempi e attività suggerimenti per prevenire e affrontare efficacemente problemi e momenti critici, dovuti a ipersensibilità sensoriale, cambiamenti imprevisti, difficoltà di relazione, ecc.
Attestato di partecipazione.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Dal 20/05 al 30/09 2019 RI-PENSIAMO L'AULA. (SECONDO LIVELLO)**
I.I.S.S. "COLAMONICO-CHIARULLI".
- Didattica e metodologie, gestione della classe e problematiche relazionali, inclusione scolastica e sociale, Metodologie e attività laboratoriali.
Attestato di partecipazione.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2018- Giugno 2019 EIPASS 7 MOSULI USER. (200 ore)**
PIATTAFORMA DIDASKO.
- I fondamenti dell'ICT, Navigare e cercare informazioni sul Web, Comunicare e collaborare in Rete, Sicurezza informatica, Elaborazione testi, Foglio di calcolo, Presentazione .
Attestato di partecipazione.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 20/04 al 30/09 2018 (25 ore) Dal profilo di funzionamento al PEI.
I.I.S.S. “COLAMONICO-CHIARULLI.

P.e.i. Secondo il modello I.C.F. Analisi di casi, laboratori e simulazione stesura nuovo modello P.E.I..

Attestato di frequenza.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

24/01/2018 (100 ore online).

EIPASS Teacher.

Web 2.0, Cloud e Apps for education, Byod, eLearning e pensiero computazionale per la didattica innovativa, Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico 4Le ICT per l’inclusione, Le dimensioni dell’apprendimento, la scuola nell’era digitale e le implicazioni sociali .

Certificazione finale.

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 08/06/2017 al 14/09/2017 (25 ORE) CORSO DI FORMAZIONE: “LA DIDATTICA INCLUSIVA”.

2 C.D. “ SAN FRANCESCO D’ ASSISI” DI SANTERAMO IN COLLE.

Metodologie e strumenti per una didattica inclusiva.

Attestato di frequenza.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2017 (20 ORE) SCUOLA SENZA ZAINO LIVELLO I: “GESTIRE LA CLASSE IN MODO EFFICACE: METODOLOGIE , ATTIVITA’ E MATERIALI PER UNA SCUOLA SENZA ZAINO”.

ISTITUTO COMPRESIVO “G. FALCONE” ADELFA.

Metodologie, attività e materiali per una scuola senza zaino.

Attestato di frequenza.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Dal 03/09/2017 al 03/01/2017 E 19/03/2018 (ORE 53,5)

UNIVERSITA’ DI URBINO IN E- LEARNIG.

LICEO CLASSICO SOCRATE-BARI.

CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE, SCRATCH, IL LINGUAGGIO DELLE COSE, CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE.

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: “ CODING IN YOUR CLASSROOM, NOW”.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO:” CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE”.

<ul style="list-style-type: none">• Date	<p>2016-2017 (ORE 1500)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR. COM. – ROMA.</p> <p>FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELL' ETA' EVOLUTIVA, ELEMENTI DI PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO, PRIMA INFANZIA E SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, I DISTURBI DEL LINGUAGGIO, IL DISTURBO DELL' APPRENDIMENTO, I DISTURBI DELLO SVILUPPO, DEL COMPORTAMENTO E DELL UMORE, CAPACITA' DI ADATTAMENTO A SCUOLA, I SERVIZI SOCIALI ED EDUACTIVI PER IL SOSTEGNO ALLE DISABILITA', PSICOLOGIA E DIDATTICA,LA PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PER UN INSEGNAMENTO EFFICACE.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA IN: “BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA GESTIONE DI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI.”</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date	<p>24/05/2017 (ORE 5)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE: OCCUPAZIONE E SOLIDARIETA'.</p> <p>TRATTAMENTO ED INCLUSIONE DI ALUNNI DSA.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: “ PER UN APPRENDIMENTO POTENZIABILE: CONOSCERE PER POTENZIARE, BUONE PRASSI DI TRATTAMENTO ED INCLUSIONE DI ALUNNI DSA”.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date	<p>11/11/2016 E 17/11/2016 (ORE 8)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>CORSO DI AGGIORNAMENTO IN: “DIDATTICA METACOGNITIVA E ABILITA' DI STUDIO” PRESSO IL 1°CIRCOLO DIDATTICO “PAPA GIOVANNI XIII”.</p> <p>LA METACOGNIZIONE.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: “DIDATTICA METACOGNITIVA E ABILITA' DI STUDIO”.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date	<p>16/06/2016 (ORE 6)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<p>CORSO DI AGGIORNAMENTO IN: “COMPETENZE DIGITALI PER UNA NUOVA DIDATTICA” PRESSO IL 1°CIRCOLO DIDATTICO “PAPA GIOVANNI XIII”.</p> <p>LA DIDATTICA NELLA SCUOLA DIGITALE.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: “COMPETENZE DIGITALI PER UNA NUOVA DIDTTICA”.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>07/04/2016 (ORE 3) CORSO DI AGGIORNAMENTO IN: "INSEGNARE OGGI" PRESSO IL 1° CIRCOLO DIDATTICO "PAPA GIOVANNI XIII". INSEGNARE OGGI.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: "INSEGNARE OGGI".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2015-2016 (ORE 3) CORSO DI AGGIORNAMENTO IN: "SCUOLA: UNA COMUNITA' D' APPRENDIMENTO" PRESSO IL 1° CIRCOLO DIDATTICO "PAPA GIOVANNI XIII". LA SCUOLA COME UNA COMUNITA'.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: "SCUOLA: UNA COMUNITA' D' APPRENDIMENTO".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2015-2016 (ORE 7) CORSO DI AGGIORNAMENTO IN: PROGETTO CINEMA: "AMARCORD" PRESSO IL 1° CIRCOLO DIDATTICO "PAPA GIOVANNI XIII". FARE CINEMA.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: "AMARCORD".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>05/10/ 2015 e 12/10/2015 (ORE 16) ASSOCIAZIONE ABA bas.</p> <p>TECNICHE E STRATEGIE DELL' ABA.</p> <p>ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO DAL TITOLO: "BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI-AUTISMO E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>2010-2011 (ORE 1500) CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR. COM. – ROMA.</p> <p>VARIE PSICOLOGIE – SOCIOLOGIA –TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE DISABILITA' PSICO-FISICHE.</p> <p>DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA IN "SCIENZE DELLE VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO: STRATEGIE E METODOLOGIE DIDATTICHE" .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2009– 2010 (ORE 1500) CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR. COM. – ROMA.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>VARIE PSICOLOGIE – SOCIOLOGIA –TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE DISABILITA' PSICO-FISICHE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA IN “EDUCAZIONE E DISAGIO GIOVANILE: METODI E TECNICHE PER LA DIDATTICA”.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>NOVEMBRE 2008 (ORE 6)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>CORSO DI AVVIAMENTO ALL'ORIENTEERING EFFETTUATO CON LA FISO PUGLIA (FEDERAZIONE ITALIANA SPORT ORIENTAMENTO). MATERIE AMBITO SPORTIVO E DIDATTICO .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>TECNICO SCUOLA.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>OTTOBRE 2008 – DICEMBRE 2008 (ORE 30)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>CORSO DI FORMAZIONE IN METODOLOGIE E DIDATTICA DELLE SCIENZE EFFETTUATO. PRESSO IL CIRCOLO DIDATTICO SAN DOMENICO SAVIO – CAPURSO (BA). MATERIE SCIENTIFICHE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>ATTESTATO DEL CORSO DI FORMAZIONE DAL TITOLO: “METODOLOGIE E DIDATTICA DELLE SCIENZE”.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>NOVEMBRE 2006 – FEBBRAIO 2007 (ORE 1500)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>UNIVERSITA' GUGLIELMO MARCONI – ROMA.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>VARIE PSICOLOGIE – SOCIOLOGIA –TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE DISABILITA' PSICO-FISICHE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>MASTER POST LAUREA IN: “TEORIA E METODOLOGIA DEL SOSTEGNO ALLE DIVERSE ABILITA'.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>28/02/2006</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>PSICOLOGIE VARIE, SOCIOLOGIE VARIE, STORIE VARIE, PEDAGOGIE VARIE, FRANCESE, SOSTEGNO, MATERIE MINORI.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>PRIMARIA-SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SU SOSTEGNO.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>OTTOBRE 2002 – OTTOBRE 2003 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>PSICOLOGIE VARIE, SOCIOLOGIE VARIE, STAGE NELL' AZIENDA "RINASCENTE" DI ROMA.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>ATTESTATO DEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN: "COMUNICAZIONE E PUBBLICHE RELAZIONI".</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>APRILE 2002 – SETTEMBRE 2002 IRFA - REGIONE PIEMONTE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>CORSO DI INGLESE BASE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>ATTESTATO DEL CORSO DI INGLESE BASE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>NOVEMBRE 2001 – MARZO 2002 IRFA - REGIONE PIEMONTE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>CORSO DI INFORMATICA.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>TECNICO AUTOMAZIONE D'UFFICIO.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>11/10/2001 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>PSICOLOGIE VARIE, SOCIOLOGIE VARIE, STORIE VARIE, PEDAGOGIE VARIE, FRANCESE, SOSTEGNO, MATERIE MINORI.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>1992 LICEO GENERALE GRECO.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>DISCIPLINE SCIENTIFICHE E CLASSICHE.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>DIPLOMA DI MATURITA' GENERALE.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

MADRE LINGUA**GRECA****ALTRE LINGUE****ITALIANO****INGLESE****FRANCESE**

- *Capacità di lettura*
- *Capacità di scrittura*
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

ELEMENTARE
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

**CAPACITA' DI CREARE RAPPORTI EMPATICI POSITIVI E COLLABORATIVI
FACILITA' NEL GESTIRE RELAZIONI INTERPERSONALI.
DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE E AL LAVORO IN TEAM.**

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**COORDINARE E AMMINISTRARE GRUPPI DI LAVORO.
CAPACITA' DI FAVORIRE IL COOPERATIVE LEARNING.**

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

INFORMATICA Conoscenza ottima del sistema operativo Windows; programmi applicativi Office (Excel, Access, FrontPage, Powerpoint, Word); Browser di navigazione Internet; Capacità di gestione piattaforme web (G-suite, SITO Indire, Etwinning Piattaforma SOFIA, Meet e Classroom)
Creazione di filmati multimediali attraverso software specifici.
Utilizzo dispositivo L.I.M.
Creazione e Gestione blog.
Programmi applicativi professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

PASSIONE VERSO VARI GENERI MUSICALI, E AMANTE DELLA LETTURA.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

NOTE LEGALI

Elenca le seguenti competenze possedute sotto la personale responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 4445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa" La sottoscritta Antonella Milillo consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Inoltre autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

VALENZANO, 29/09/2023

FIRMA

RAILI MARIA

