



sito web:  
1cdvalenzano.edu.it  
C.U. fatturazione UFY99Q

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DEL MERITO  
*Ufficio scolastico Regionale per la Puglia*  
**1° Circolo Didattico "Papa Giovanni XXIII"**  
**C.so Aldo MORO, 68 - 70010 – VALENZANO (BA)**  
C.M. BAEE18400V  
C. F. e P. I.V.A. 93000440722  
Tel.0804676014- tel/fax 0804671404  
e-mail:baee18400v@istruzione.it  
pec baee18400v@pec.istruzione.it



# **PIANO DI REALIZZAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO**



**a.s. 2023 – 2024**

Approvato nelle sedute del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Circolo

del 23 ottobre 2023

Il lifelong learning, il lavoro sinergico, il confronto, la condivisione, sono alcuni degli elementi chiave della comunità scolastica, luogo privilegiato di scambio e arricchimento. Per tale ragione, le attività di tirocinio costituiscono un'importante risorsa non solo per i docenti in formazione, ma per le scuole di accoglienza; rappresentano un momento di congiungimento tra ricerca e pratica didattica.

Se il tirocinante trova in esse un'occasione di attualizzazione delle conoscenze precedentemente acquisite mediante astrazione e di integrazione tra sapere e saper fare, e si avvicina al contesto scolastico nelle sue diverse dimensioni (didattico-operativa, relazionale, organizzativo-istituzionale), i docenti della scuola ospitante sono stimolati a riflettere sul proprio agire quotidiano e possono trarre nuova linfa da uno sguardo nuovo. Ricadute positive sono, inoltre, pronosticabili sugli alunni, i quali hanno l'occasione di ampliare le proprie occasioni di interazione e di interagire con diversi stili di insegnamento.

Alla luce di tali osservazioni, la nostra scuola ha presentato la sua candidatura, risultando accreditata, per accogliere i tirocinanti dei percorsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione e sul sostegno (prot. AOODRPU 42641 del 7 novembre 2023 - assunto al nostro protocollo n. 6314/E del 08/11/2023).

### ***FINALITA'***

Il tirocinio, momento privilegiato di contestualizzazione di quanto appreso nel proprio percorso di studi, si pone il fine di preparare e avvicinare gradualmente gli studenti all'esercizio della loro futura professione. Esso concorre a:

- prendere coscienza dell'effettiva realtà del mondo della scuola;
- offrire l'opportunità di un confronto continuo e di crescita professionale attraverso processi di riflessione critica e rielaborazione dell'esperienza svolta;
- sviluppare modalità di apprendimento in loco;
- promuovere l'auto-consapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente.

La formazione ha come **obiettivi** precipui:

- conoscere la scuola (la legislazione che la riguarda, la struttura, l'organizzazione, i compiti dei differenti attori, i rapporti in rete, i progetti);
- capire, mediante osservazione diretta, la realtà scolastica;
- sperimentare la complessità della gestione del processo di insegnamento - apprendimento;
- progettare, documentare e riflettere al fine di realizzare percorsi didattici;
- osservare, analizzare e partecipare ad azioni didattiche che promuovano l'inclusione degli alunni con disabilità e dei soggetti portatori di bisogni educativi speciali;

- acquisire la capacità di verificare e valutare il processo di insegnamento - apprendimento e il contesto in cui esso si realizza;
- maturare competenze di documentazione per ricostruire i significati dell'esperienza effettuata;
- operare nell'ottica dell'innovazione, della flessibilità e della qualità;
- servirsi delle nuove tecnologie e delle più recenti indicazioni pedagogiche in merito alla metodologia educativa - didattica.

Le **attività** riguarderanno, pertanto:

- la conoscenza e l'analisi dei documenti scolastici (RAV e PdM, PTOF, PNSD, PNRR, Curricolo di Istituto, Programmazione di Interclasse e Intersezione, PEI, PDP, PAI, Protocollo di Valutazione, Modello di Certificazione delle Competenze, Patto di Corresponsabilità, Regolamenti e norme in materia di igiene, sicurezza e privacy, dati e report Invalsi);
- la ricognizione delle modalità di partecipazione e di organizzazione della vita scolastica - Funzioni del Consiglio di Circolo, Consiglio di Interclasse/Intersezione, del Collegio dei Docenti, dei Dipartimenti, del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - e delle forme di partecipazione alla vita scolastica da parte delle diverse componenti della comunità educante (famiglie, enti, agenzie culturali e formative presenti sul territorio...);
- il coinvolgimento attivo alle proposte di insegnamento-apprendimento in aula, anche quelle adottanti il modello Senza Zaino, e nei laboratori;
- la partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento - programmazione delle attività curricolari e progettuali, la preparazione e correzione di verifiche;
- l'utilizzo di strumenti multimediali e informatici nella didattica.

### ***COMPETENZE ATTESE***

Le attività di tirocinio concorreranno allo sviluppo di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologiche-didattiche, linguistiche, digitali, organizzative e relazionali. Nello specifico il tirocinante dovrà acquisire la capacità di:

- relazionarsi con i singoli alunni, con l'intero gruppo classe e con le diverse figure che lavorano nell'ambito scolastico sviluppando comportamenti e atteggiamenti relazionali positivi con gli alunni e gli insegnanti;
- operare con gli alunni in difficoltà, in situazione di handicap o con bisogni educativi speciali attivando percorsi di inclusione;
- progettare e gestire gli interventi di apprendimento;
- pianificare la progressione degli apprendimenti adeguando i tempi e le modalità alla classe, scegliendo gli strumenti più adeguati al percorso previsto;
- rendere significative e motivanti le attività didattiche per stimolare partecipazione e interesse in tutti gli studenti;
- utilizzare gli strumenti tecnologici e la rete a supporto della didattica;
- partecipare alla gestione della scuola;

- auto-valutare in itinere le proprie competenze per realizzare la formazione continua;
- rispettare il codice deontologico.

### ***SOGGETTI COINVOLTI: RUOLI E COMPITI***

I soggetti coinvolti nelle suddette attività sono:

#### ***Il dirigente scolastico, il quale:***

- ottiene l'inserimento della scuola nell'elenco regionale delle istituzioni accreditate alle azioni di tirocinio;
- designa i Tutor dei Tirocinanti;
- firma la convenzione;
- segue l'attività di tirocinio garantendone il corretto espletamento;
- cura l'analisi del RAV, del PdM e del PTOF d'Istituto e la partecipazione ad organi collegiali, di programmazione e di commissioni e gruppi di lavoro.

#### ***Il tutor dei tirocinanti (docente individuato dal DS sulla base della disponibilità, del curriculum e dell'incarico di insegnamento, art. 2 del DM 08/11/2011), il quale:***

- organizza e attesta la presenza del tirocinante a scuola;
- cura l'inserimento e la presenza del tirocinante nella classe e verifica che venga eseguito quanto programmato nel Progetto di Tirocinio;
- si pone quale facilitatore dell'apprendimento fornendo supporto attraverso risorse, conoscenze teoriche, esperienze idonee e nella risoluzione di problemi di ordine pratico;
- condivide con il tirocinante il percorso educativo-didattico della classe e lo coinvolge nelle attività illustrando le varie fasi, gli obiettivi e le competenze attese;
- accompagna il tirocinante nella conduzione di attività didattiche della classe dopo un confronto sulle ipotesi di intervento;
- favorisce la conoscenza del codice deontologico;
- svolge un'azione di guida, di aiuto alla riflessione, di orientamento e auto-valutazione continua del percorso di insegnamento;
- coadiuva il tirocinante nella rielaborazione e documentazione dell'esperienza;
- trasmette agli Uffici amministrativi del soggetto promotore la valutazione finale relativa a ciascun tirocinante sullo svolgimento del progetto e il raggiungimento degli obiettivi.

#### ***Il tirocinante, il quale:***

- garantisce la propria presenza a scuola nel rispetto di quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio;
- segue le indicazioni del Tutor e degli insegnanti ospitanti ai quali fa riferimento per esigenze di natura organizzativa e pratica;

- utilizza gli strumenti predisposti dall'Università e dalle scuole per documentare il lavoro svolto;
- è responsabile del proprio percorso formativo e assume un atteggiamento propositivo;
- svolge una osservazione esplorativa, al fine di collocarsi entro il contesto scuola e di conoscere la realtà con cui viene in contatto; una osservazione descrittiva, per comprendere stili cognitivi, ruoli, utilizzo delle risorse e delle strategie adottate da parte dell'insegnante del gruppo osservato; una osservazione focalizzata, per raccogliere dati di frequenza su specifici comportamenti e in situazioni molto circoscritte;
- avvia un rapporto relazionale ed educativo con il contesto classe;
- partecipa alle attività di classe, in modalità assistita, avanzando proposte di intervento didattico, progettando attività, ricercando materiale, formulando ipotesi relative ad azioni di verifica e valutazione;
- riflette sull'esperienza e la collega ai modelli teorici;
- rispetta gli obblighi di riservatezza circa le informazioni e i dati sensibili di cui venga a conoscenza (si specifica che i genitori sottoscrivono la comunicazione inerente alla presenza dei tirocinanti nelle classi coinvolte);
- rispetta i regolamenti della scuola e le norme in materia di sicurezza.

***Il tutor coordinatore (docente selezionato dall'Università), il quale:***

- organizza, amministra e gestisce i rapporti fra Università, Scuola eUSR (art. 11 del DM n. 249/2010);
- orienta e gestisce i rapporti con il Referente scolastico del tirocinio;
- provvede alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dai tirocinanti,
- supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- svolge il ruolo di correlatore nella relazione finale dei tirocinanti.

***POSTI DISPONIBILI E TUTOR***

Vengono di seguito indicati i posti a disposizione dei tirocinanti e l'elenco degli insegnanti disponibili a svolgere il compito di tutor.

<b>POSTO COMUNE SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	Lillo Maria	C.V. Lillo Maria
	D'Alba Rosa	C.V. Ins. Palmieri Michela
<b>POSTO SOSTEGNO</b>	Virgilio Viviana	C.V. Virgilio Viviana

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>POSTO COMUNE SCUOLA PRIMARIA</b>	Diele Monica Gallucci Elvira Milillo Antonella	C.V. Ins. Diele Monica C.V. Ins. Gallucci Elvira C.V. Milillo Antonella
<b>POSTO SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA</b>	Raili Maria	C.V. Ins. Raili Maria

Si allegano i curricula dei tutor dei tirocinanti.

### ***RESPONSABILE SCOLASTICO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO***

Funzione Strumentale Area 1: ins. GALLUCCI Elvira

### ***METODOLOGIA***

La metodologia privilegiata durante tutto il percorso formativo rivolto ai Tirocinanti sarà la ricerca-azione, per rendere "il docente in formazione" capace di divenire "attore" del proprio processo di maturazione e professionalizzazione, secondo il paradigma: PIANIFICARE – AGIRE – OSSERVARE, per poi RIPIANIFICARE - AGIRE – OSSERVARE.

Tale ricerca-azione trova un solido supporto nel Tutor, il quale attiva percorsi di riflessione sulla pratica didattica, stimolando l'individuazione degli aspetti problematici e la conseguente messa in opera di strategie "altre" di maggiore efficacia. Il Tutor, nel corso del processo di formazione, mirerà a svestire man mano i panni da protagonista e si farà attore dialogante in una comunicazione simmetrica tra i soggetti coinvolti nell'atto didattico-educativo.

Nello specifico, le metodologie formative-didattiche si avvarranno delle seguenti strategie:

- Coaching: il docente assiste il tirocinante, interviene e fornisce i dovuti feedback;
- Scaffolding: il docente fornisce al tirocinante un sostegno in termini di stimoli e risorse;
- Modelling: il tirocinante osserva le competenze del docente al lavoro;
- Fading; il docente diminuisce progressivamente il suo supporto per lasciare gradualmente maggiore autonomia e spazio di responsabilità al docente.

### ***LUOGHI***

Università, scuola, aula, laboratori, territorio.

## **TEMPI**

### **➤ Per i tirocinanti provenienti dal corso di laurea in Scienze della Formazione primaria**

L'esperienza del tirocinio attivo nelle scuole, con durata quadriennale, ha inizio a partire dal secondo anno di frequenza del suddetto corso di laurea e prevede un monte ore annuo da spendere in attività organizzate dalla scuola concordate con ciascuna università di provenienza.

### **➤ Per i tirocinanti provenienti dai corsi di specializzazione per le attività di sostegno - TFA**

Il tirocinio prevede un monte ore di 150 ore, da espletarsi in un periodo di non meno di 5 mesi.

## **ORGANIZZAZIONE**

L'organizzazione del tirocinio procederà secondo i piani per cui l'istituto è stato accreditato per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per il sostegno nella scuola primaria, in subordine alla disponibilità dei tutor dei tirocinanti.

## **PRECEDENTI ESPERIENZE DI SVOLGIMENTO DI TUTORAGGIO PER ATTIVITA' DI TIROCINIO**

La nostra Istituzione Scolastica ha effettuato, negli anni scorsi, numerose attività di tutoraggio per Tirocinio. Numerosi sono stati, inoltre, i docenti neoassunti nei confronti dei quali sono state attivate forme di tutoraggio per l'espletamento delle attività connesse al superamento dell'anno di formazione e prova.

## **LABORATORI E SPAZI ATTREZZATI**

Nel Circolo sono presenti spazi attrezzati e dotati di strumenti tecnologici per la formazione docenti e numerosi laboratori per gli alunni. Tra questi si annoverano:

- 3 laboratori informatici
- 1 laboratorio linguistico
- 2 laboratori musicali
- 1 laboratorio scientifico
- 1 laboratorio PNSD
- 1 biblioteca – Atelier Creativo
- aule con LIM e/o digital board

## **ATTIVITA' DI TIROCINIO**

Le attività di tirocinio diretto e indiretto per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e per il Sostegno si svolgeranno secondo il progetto approvato dal Consiglio di Facoltà

dell'Università frequentata dallo studente (anni di corso e monte ore). Il tirocinio diretto si esplica con la presenza degli studenti nella classe del Tutor del Tirocinante.

Area 1

La Funzione Strumentale

(Ins. Gallucci Elvira)