

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



la sottoscritta VIRGILIO VIVIANA, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità

### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VIRGILIO VIVIANA**

Nazionalità Italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **01/09/2022 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **1° Circolo Didattico “Papa Giovanni XXIII” C.so Aldo Moro, 68 - 70010 – Valenzano (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Maria Montessori”**
- Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
- Tipo di impiego **Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (posto EH)**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
  
- Date (da – a) **A. S. 2020/2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini” Via Mercadante, 9 70020 - Bitritto (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Moscati”**
- Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
- Tipo di impiego **Tutor docente neo-immessa**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione condivisa, “peer to peer”, verifica dell’esperienza.
  
- Date (da – a) **01/09/2019-31/08/2022**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini” Via Mercadante, 9 70020 - Bitritto (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Moscati”**
- Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
- Tipo di impiego **Insegnante di sostegno (posto EH e DH) a tempo indeterminato**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
  
- Date (da – a) **A. S. 2018/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. “A. Moro - G. Falcone” Via Veneto, 126 70010 - Adelfia (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Bachelet”**
- Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
- Tipo di impiego **Tutor Progetto PON 2014/2020 FLY WITH ENGLISH**

- Date (da – a) **01/09/2016-31/08/2019**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. “A. Moro - G. Falcone” Via Veneto, 126 70010 - Adelfia (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Bachelet”**
  - Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
  - Tipo di impiego **Insegnante di sostegno (posto EH) a tempo indeterminato**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
- 
- Date (da – a) **01/09/2015-31/08/2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. “Rita Levi Montalcini” – Via Mercadante, 9 70020 - Bitritto (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Moscati”**
  - Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
  - Tipo di impiego **Nomina in ruolo su posto di sostegno (EH) da GAE a tempo indeterminato**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
- 
- Date (da – a) **10/09/2014-30/06/2015**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **2° C. D. “San Giovanni Bosco” C.so A. Jatta, 34/D 70037 Ruvo di Puglia (BA)  
Scuola Dell’Infanzia “Walt Disney”**
  - Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
  - Tipo di impiego **Incarico annuale su posto di sostegno (DH) a tempo determinato**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
- 
- Date (da – a) **12/09/2013-30/06/2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. “B. Grimaldi – L. Lombardi” Via Lombardia, 2 70100 Bari (BA) Scuola dell’Infanzia  
“Breda I”  
1° C.D. Oberdan Viale Roma, 26 70031 Andria (BAT) Plesso “Don Tonino Bello”**
  - Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
  - Tipo di impiego **Incarico annuale su n.3 posti di sostegno (EH) (spezzone 6h+6h+12h) a tempo determinato**
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all’inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
- 
- Date (da – a) **26/010/2012-30/06/2013**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. “A. Moro-G. Falcone” Via Veneto, 126 70010 - Adelfia (BA)  
Scuola dell’Infanzia “Via Bachelet”**
  - Tipo di azienda o settore Ministero dell’Istruzione e del Merito
  - Tipo di impiego **Incarico annuale su posto di sostegno (EH) a tempo determinato**

- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all'inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.
- Date (da – a) **25/010/2011-30/06/2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **I. C. "E. Duse" Strada san Girolamo, 38 70100 Bari (BA)  
Scuola Dell'Infanzia "San Girolamo"**
- Tipo di azienda o settore Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Tipo di impiego **Incarico annuale su posto di sostegno (EH) a tempo determinato**
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione di strategie e di tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche integrative di tipo individuale, finalizzate all'inclusione scolastica e sociale degli alunni diversamente abili di età compresa tra 3 e 5 anni.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### FORMAZIONE POST-UNIVERSITARIA

- Date (da – a) **ANNO ACCADEMICO 2013/2014**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "Giustino Fortunato" Telematica di Benevento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Nozioni di pedagogia e didattica volte all'acquisizione delle abilità di base utili a realizzare un progetto educativo-formativo globale per il soggetto in formazione.
- Qualifica conseguita **Master Annuale di Primo Livello (1500 ore – 60 CFU) IN "Strategie formative e metodologie didattiche per l'insegnamento" D.R. n. 14/13 del 05/07/2013 ai sensi del D.M. n. 509 del 03/11/1999 e del D.M. n.270 del 22/10/2004**
- Date (da – a) **ANNO ACCADEMICO 2012/2013**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Europea Telematica di Roma: EIFORM
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Elementi di pedagogia, psicologia e didattica laboratoriale applicati nella realizzazione di un percorso formativo di tipo interculturale.
- Qualifica conseguita **Master Annuale di Primo Livello (1500 ore – 60 CFU) IN "Strategie didattiche e buone pratiche nelle classi multiculturali D.R. 30/12 del 29/05/2012, ai sensi dell'art 3 del Decreto MURST 03/11/1999 n. 509, ovvero ai sensi del D.P.R. n. 162/82, della legge n.341 del 19 Novembre 1990 (art. 4,6,8) e del D.M. n. 270 del 22 Ottobre 2004**
- Date (da – a) **ANNO ACCADEMICO 2011/2012**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Europea Telematica di Roma: EIFORM
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le scienze dell'educazione come risposta ai bisogni formativi del diversamente abile.

• Qualifica conseguita

**Master Annuale di Primo Livello (1500 ore – 60 CFU) IN “Principi pedagogici, metodi didattici e forme organizzative per il sostegno educativo ai soggetti con disabilità” D.R. 69/11 del 26/07/2011, ai sensi dell’art 3 del Decreto MURST 03/11/1999 n. 509, ovvero ai sensi del D.P.R. n. 162/82, della legge n.341 del 19 Novembre 1990 (art. 4,6,8) e del D.M. n. 270 del 22 Ottobre 2004**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**28/06/2011**

Università degli studi della Basilicata

Scienze della Formazione Primaria (D.M. n. 270/2004, art.13 comma 7)

**Abilitazione all’insegnamento e all’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap nella scuola dell’infanzia ai sensi del D.M. 26 maggio 1998, art.3 (titolo polivalente)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**06/10/2006-14/12/2010**

Università degli studi della Basilicata

Scienze della Formazione Primaria (D.M. n. 270/2004, art.13 comma 7)

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria indirizzo: scuola dell’infanzia con votazione 101/110**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**05/11/2000-07/07/2005**

Università degli Studi di Bari

Scienze dell’Educazione

**Laurea in Scienze dell’Educazione indirizzo: esperto nei processi formativi con votazione 106/110**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**01/09/1995-12/07/2000**

Istituto Magistrale V. Fornari Molfetta (BA)

Sociologia-psicologia-pedagogia

**Diploma di liceo socio-psico-pedagogico con votazione 76/100**

## **CORSI PROFESSIONALI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

**28/09/2021 – 19/10/2021**

I.C. “Davanzati – Mastromatteo” Palo del Colle (BA)

On-line

Il nuovo modello del PEI

**Esperto delle nuove disposizioni normative e delle modalità di compilazione del PEI**

- Date (da – a)

**18/09/2020-09/10/2020**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  
  - Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- I. C. "Rita Levi Montalcini" – Via Mercadante, 9 70020 - Bitritto (BA)
- Corso di Formazione "Utilizzare la piattaforma G-Suite"**  
On-line
- 20/04/2018 – 07/06/2019**  
I.I.S.S. "C. Colamonico – N. Chiarulli" Acquaviva delle Fonti (BA)  
In sede  
Certificazione linguistica per le abilità di "Speaking" e "Listening" di livello B1
- Corso di lingua Inglese livello B1 Trinity**
- 22/01/2018 – 26/02/2018**  
14 C. D. "Re David" Bari  
In sede  
Metodologie di lavoro efficaci con l'autismo e la disabilità cognitiva
- Le buone prassi a scuola: dalla valutazione alla progettazione e applicazione del PEI**
- 19/06/2017 – 27/09/2017**  
I.C. "De Amicis- Giovanni XXIII" - Acquaviva delle Fonti.  
In sede  
Inclusione e Disabilità; elaborazione del PEI su base ICF
- UF18 Documentare l'inclusione**
- 03/01/2017 - 31/05/2017**  
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITC e Liceo Linguistico Domenico Romanazzi Bari
- Piano di Formazione del personale docente neoassunto** per l'Anno Scolastico 2016/2017  
nota USR Puglia prot. 2637 del 5/03/2015 nota USR Puglia prot. 2931 del 16/03/2015 – DM 850/2015  
Attestato delle competenze e delle conoscenze relative alla gestione della piattaforma on line e alla frequenza degli incontri in presenza. (TOT H 50)  
PS: GESTIONE ON LINE DELLA PIATTAFORMA INDIRE (H 20)
- 12/10/2005-03/05/2006**  
Centro Studi Levante Bari  
In sede  
Conseguimento degli esami ECDL: Concetti di base della IT; Uso del computer - Gestione file; Elaborazione testi; Foglio elettronico; Database; Presentazione; Reti informatiche – Internet, con relativo rilascio della skills card da parte dell'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico (AICA).  
**Attestato ECDL**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

ITALIANO

#### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### INGLESE

B1 Grade 6

B1 Grade 6

B1 Grade 6

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Buone competenze di tipo psico-pedagogiche e metodologico-didattico finalizzate all'inclusione e all'integrazione degli alunni diversamente abili in età infantile.

Buone capacità di relazionarsi con alunni di età compresa tra 3 e 5 anni; di comunicare e collaborare con il team docenti, i genitori degli alunni e il personale scolastico, acquisite durante l'esperienza lavorativa scolastica.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Coordinazione di gruppi-classe per il progetto PON 2018/2019.

Buone capacità organizzative dell'attività ludico-didattica in classe acquisite durante l'esperienza lavorativa scolastica.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Gestione dei fogli-presenze e dei dati dei partecipanti al progetto pon 2018/2019

Utilizzo di piattaforme virtuali per la formazione professionale.

Buon livello di conoscenza ed impiego del Pacchetto Office.

Capacità acquisite durante l'esperienza formativa e lavorativa scolastica.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Buone capacità di impiegare gli strumenti artistici nel progetto didattico per raggiungere un apprendimento globale.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

Determinazione, dinamismo, disponibilità al cambiamento, capacità di adeguarsi alle diverse realtà, propensione a lavorare per obiettivi e in maniera cooperativa, in team, per ampliare la propria esperienza.

## PATENTE O PATENTI

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ALLEGATI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". (facoltativo, v. istruzioni)

**Firma**

Viviana Virgilio