***ATTRIBUZIONE BONUS DOCENTI***

**A.S. 2019/2020**

 A tutti i docenti

Oggetto: **Attribuzione BONUS DOCENTI**

La legge 107 del 2015 ha assegnato al Comitato per la Valutazione dei Docenti il compito di individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti, sulla base di alcuni parametri indicati rispettivamente nelle lettere A) B) e C) del comma 129 della legge.

Il comitato della nostra Istituzione scolastica, ha provveduto a definire tali criteri.

Pertanto le SS.LL sono invitate a compilare ladomanda per la valorizzazione del merito docente, unitamente alla tabella di autovalutazione, come da allegati pubblicati sul sito della Scuola, consegnandola in Segreteria entro il 2/07/2020 nei giorni indicati nella circolare.

**REQUISITI DI ACCESSO PER IL RICONOSCIMENTO DEL BONUS**

1. Contratto a tempo indeterminato, confermato nel ruolo di appartenenza;
2. Limite di assenze non superiore al 15 % rispetto al totale dei giorni di lezione;
3. Assenza di sanzioni disciplinari.

**Tabella per l’attribuzione del punteggio a cura del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico può attribuire un Bonus per un massimo di 10 punti da assegnare sulla base di una motivata valutazione fondata sulle seguenti caratteristiche delle performance complessive del docente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caratteristiche delle performance** | **Range di punteggio attribuibile** | **Punteggio riconosciuto** |
| Spirito di iniziativa | Da 0 a 3 punti |  |
| Spirito di collaborazione e di condivisione con i colleghi | Da 0 a 3 punti |  |
| Carico di lavoro e impegno profuso | Da 0 a 2 punti |  |
| Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola | Da 0 a 2 punti |  |

Criteri per la valutazione dello **Spirito di Iniziativa:**

* **Punteggio 0:** il docente ha partecipato all’attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità d’istituto**;**
* **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l’Istituto;
* **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente attraverso la promozione di più progettualità innovative per l’Istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazionedello **Spirito di collaborazione e condivisione**

* **Punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato all’attività progettuale d’istituto;
* **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato inadeguato spirito di collaborazione attraverso la partecipazione;
* **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione a più di una progettualità d’Istituto;
* **Punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente attraverso la partecipazione in qualità anche di tutor formatore nella progettualità innovativa per la disseminazione di buone prassi a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari e contribuendo al miglioramento delle performance individuali dei docenti;

Criteri per la valutazione del **carico di lavoro e impegno profuso**

* **Punteggio 0 :** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno, ma senza approfondire un particolare impegno aggiuntivo;
* **Punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d’Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente anche in termini di flessibilità oraria;
* **Punteggio 2:** il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità verso la partecipazione a più di una progettualità d’Istituto assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente;

Criteri per la valutazione **delle eccellenze dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola**

* **Punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali con adeguato impegno raggiungendo risultati apprezzabili, ma contenuti nella media dei risultati della scuola;
* **Punteggio 1**: il docente ha dimostrato impegno, responsabilità ed una particolare eccellenza dei risultati promuovendo attività che hanno migliorato la qualità del servizio contribuendo alla realizzazione degli obiettivi di miglioramento della scuola;
* **Punteggio 2**: il docente ha dimostrato elevate capacità ed un alto senso di responsabilità attraverso la promozione di progettualità innovative che hanno contribuito a migliorare i risultati scolastici in termini didattici ed organizzativi superando anche le previsioni ottimali contenuti nel Piano di Miglioramento della scuola.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** che sarà utilizzato per stilare due distinte graduatorie, una dei docenti di scuola dell’infanzia e una dei docenti di scuola primaria.

Considerato il numero dei docenti del circolo appartenenti ai due ordini di scuola (infanzia e primaria);

viste le attività messe in campo dalla scuola che comportano un impegno maggiore per i docenti della scuola primaria;

il comitato conviene nell’attribuire il bonus al 10% dei docenti della scuola dell’infanzia e al 30% dei docenti della scuola primaria.

Il bonus sarà ripartito, in modo proporzionale rispetto al punteggio ottenuto, secondo il seguente calcolo:

bonus totale x \_\_\_\_\_\_\_punteggio ottenuto dal singolo docente\_\_\_\_\_\_

 somma dei punteggi di tutti gli aventi diritto

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**AMBITI VALUTATIVI (ART.1 COMMA 129.3, LETT. A), B), e C) DELLA LEGGE 107/2015)**

1. **AREA DIDATTICA (art.1, comma 129, punto 3, lett. A)**

*Qualitàdell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istruzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRITTORI | CRITERI  | DOCUMENTABILITA’  | CRITERI VALUTATIVI | PUNTI | PUNTEGGIO (a cura del docente) |
| **A.1** QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO | **A.1.1** Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali in linea con il PTOF e PDM | Documentazione a cura del docente | Da 6 a 20 ore | 1 punto |  |
| Da 21 a 40 ore | 2 punti |  |
| Da 41 a 60 ore | 3 punti |  |
| Da 61 ore in poi | 4 punti |  |
| **A.1.2Non** avere avuto in corso d’anno casi di richiesta di nulla osta/cambio di classe relativamente ai propri alunni. (Non si considerano cambi di residenza e casi di allergia alimentari) |  |  | 3 punti |  |
| **A.1.3** Tiene con autorevolezza e senza problemi la disciplina in classe. | Valutazione del DS |  | Max.5 punti | A cura del D.S. |
| DESCRITTORI | **A.1.4** Capacità di gestione della classe con criticità (dove sono presenti BES-DISABILI-ADHD-STRANIERI-DISTURBI DI APPRENDIMENTO- CLASSE FORMATA DA MINIMO 23 ALUNNI) | Numero di certificazioni e/o programmazioni individualizzate- numero di alunni per classeverifica in segreteria | 1 punto per ogni voce indicata | Max.5 punti |  |
| CRITERI | DOCUMENTABILITA’ | CRITERI VALUTATIVI | PUNTI | PUNTEGGIO (a cura del docente) |
| **A.2** CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA | **A.2.1** Impegno nel conseguire obiettivi strategici presenti nel PDM | Documentazione a cura del docente | 1 punto per ogni obiettivo indicato | Max.3 punti |  |
| **A.2.2** Partecipazione attiva a gruppi di lavoro di ricerca per migliorare le pratiche di insegnamento (Es. “Senza Zaino”, “Avanguardie Educative”...) | Documentazione a cura del docente | 1 punto per ogni attività indicata | Max.3 punti |  |
| **A.2.3** Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi) per rafforzare l’immagine della scuola | Documentazione a cura del docente | 1 punto per ogni voce indicata | Max.3 punti |  |
| **A.2.4** Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l’inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati | Documentazione a cura del docente |  | 1 punto |  |
| **A.3** SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | **A.3.1** Progettazione e utilizzo di didattica metacognitiva per aumentare interesse e motivazioni finalizzate a coinvolgere gli alunni nella riflessione sul proprio operato  | Documentazione a cura del docente |  | 1 punto |  |
| **A.3.2**Partecipazione a progetti particolari (E-Twinning, Flippedclassroom…) | Documentazione a cura del docente |  | 1 punto |  |
| **A.3.3** Progettazione e realizzazione di attività di recupero e di potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza, a garanzia del successo formativo degli alunni | Documentazione a cura del docente |  | 1 punto |  |
|  |  |  |  | Max 30  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**AMBITI VALUTATIVI (ART.1 COMMA 129.3, LETT. A), B), e C) DELLA LEGGE 107/2015)**

1. **AREA PROFESSIONALE (art.1, comma 129, punto 3, lett. B)**

*Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRITTORI | CRITERI  | DOCUMENTALITA’ | CRITERI VALUTATIVI | PUNTI | PUNTEGGIO (a cura del docente) |
| **B.1**  RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI | **B.1.1**.Progettazione e gestione di progetti PON | Documentazione a cura del docente |  | 6 PUNTI |  |
| **B.1.2**Organizzazione e realizzazione di uscite didattiche | Documentazione a cura del docente | 1 p. per ogni uscita | Max.5 punti |  |
| 2 p. per ogni uscita realizzata in orario extrascolastico |
| **B.2**RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA | **B.2.1** Uso delle TIC in modo efficace sia nell’insegnamento delle discipline, sia come supporto del ruolo professionale  | Documentazione a cura del docente |  | 3 punti |  |
| **B.3**COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE | **B.3.1**Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica, collaborazione con reti di scuola, poli formativi o in partenariati con l’università, con l’Indire, con l’Invalsi, con la rete S.Z., etc. |  | 2 punti per ogni partecipazione/collaborazione | Max.6 punti |  |
|  |  |  |  | Max 20 |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**AMBITI VALUTATIVI (ART.1 COMMA 129.3, LETT. A), B), e C) DELLA LEGGE 107/2015)**

1. **AREA DEL SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DELLA FORMAZIONE (art.1, comma 129, punto 3, lett. C)**

*Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRITTORI | CRITERI  | DOCUMENTALITA’ | CRITERI VALUTATIVI | PUNTI | PUNTEGGIO (a cura del docente) |
| **C.1**RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO, NEL COORDINAMENTO DIDATTICO | **C.1.1** Gestione autonomacon assunzione di responsabilità degli incarichi ricevuti con proposte di soluzioni efficaci: | Indicare con X* Collaboratore DS/Componente Staff ristretto
* Responsabile di plesso
* Funzione Strumentale
* Componente NIV
* Coordinatore di classe
* Capo dipartimento
* Componenti commissioni e gruppi di lavoro, Responsabile gestione alternanza scuola-lavoro
* Partecipazione ad attività di supporto progettuale e organizzativo finalizzate a potenziare l’immagine della scuola
 | 1 punto per ogni incarico(Valutazione del  DS) | 5 punti3 punti5 punti5 punti1 punto1 puntoMax 3 puntiMax 10 punti | Max 23 + 10 valutazione DS |
| C.2RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE  | **C.2.1** Docente che mette a disposizione le proprie competenze per organizzare attività di formazione per l’istituto (NON RETRIBUITE) | Documentazione a cura del docente |  | 1 punti |  |
| **C.2.2** Esercizio di tutoraggio per docenti neoassunti /tirocinanti | Documentazione a cura del docente | 2 punto per docente | Max 6 punti |  |
|  |  |  | Max.40 |  |