



GENERAZIONE ETWINNING

Imparare dal passato, progettando il futuro

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE E DEI BISOGNI

La nostra scuola, crede in valori come la consapevolezza culturale e la tolleranza, che sono i pilastri nella definizione di una società multietnica e multiculturale, li valorizza e li sostiene nella pratica didattica quotidiana per rendere le nuove generazioni interpreti del patrimonio culturale e sociale. L'interpretazione di tale patrimonio trasforma le esperienze in fonti di ispirazione e creatività, stimola la curiosità degli studenti e incoraggia la riflessione. La scuola e gli insegnanti sono in una certa misura responsabili del rafforzamento dell'identità culturale e dei valori, come previsto anche dal curriculum di ed. civica, e nel contempo contribuiscono a promuovere il rispetto e la comprensione delle culture altrui. Nel momento in cui sviluppano la comprensione interculturale, gli studenti imparano a valorizzare la propria cultura, la propria lingua e le proprie convinzioni, oltre che quelle degli altri. Con eTwinning gli studenti entrano in contatto con diverse culture attraverso un approccio che riconosce i punti in comune e le differenze, crea connessioni con i pari e coltiva il mutuo rispetto. I progetti eTwinning aprono una finestra sull'Europa attraverso attività che promuovono la comprensione dell'inclusione, lo sviluppo di valori comuni e una risposta positiva alla diversità; danno agli studenti l'opportunità di acquisire competenze interculturali, di comprendere i valori democratici e l'importanza dell'inclusione sociale e della cittadinanza attiva.

Per tutte queste ragioni i progetti eTwinning, da anni, sono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del nostro istituto, contribuendo a promuovere la partecipazione alle politiche europee di cooperazione.

FINALITÀ

La **mission** di eTwinning è *portare un miglioramento dell'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.*

Etwinning rappresenta il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla **progettualità**, lo **scambio** e la **collaborazione**, in un contesto **multiculturale** e con numerose opportunità di **formazione** e **riconoscimento** di livello internazionale.

DESTINATARI

La progettualità etwinning coinvolge tutti gli alunni della scuola primaria del circolo didattico. I progetti saranno scelti dalle insegnanti sulla piattaforma etwinning nell'area progetti 4-11 sulla base degli specifici bisogni della classe.



LIVELLI DI PARTENZA:

I livelli di partenza sono diversi e relativi ai bisogni individuali e del gruppo classe.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In eTwinning è possibile realizzare **progetti didattici a distanza** (detti anche "gemellaggi elettronici") di **almeno due scuole di Paesi diversi** tra quelli aderenti all'azione (progetti europei) **o dello stesso Paese** (progetti nazionali).

La collaborazione e l'interazione tra le classi partners avviene all'interno di un'area virtuale detta "TwinSpace", uno **spazio di lavoro online** dedicato al progetto, pensato per incentivare la partecipazione diretta degli alunni e consentire la personalizzazione del progetto didattico, fornendo strumenti e tecnologie per la comunicazione e la condivisione di materiale multimediale in modo semplice e sicuro. Obiettivi della progettualità etwinning sono:

- 1 Valorizzare la diversità della cultura europea
- 2 Fare una diversa esperienza didattica
- 3 Crescere
- 4 Promuovere interazione e collaborazione
- 5 Utilizzare gli strumenti delle moderne tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
- 6 Sviluppare nuove competenze
- 7 Influenzare le scelte future

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Cognitivi (sapere)

1. Conoscere le diversità culturali attraverso il dialogo costante tra i partners basato su varie forme di comunicazione.
2. Rendere gli studenti consapevoli delle possibilità offerte dalle TIC per la comunicazione nell'insegnamento e nell'apprendimento .
3. Sviluppare la creatività e l'iniziativa personale.



Operativi (saper fare)

4. Acquisire e migliorare le competenze linguistiche in inglese e in lingua madre .
5. Acquisire gli strumenti per la ricerca di documenti.
6. Selezionare informazioni e strutturarle in aggregati significativi di conoscenza.
7. Utilizzare i vari codici e le modalità di comunicazione interpersonale che la rete etwinning consente.
8. Ampliare la capacità testuale di ideazione e produzione di messaggi.

Psico-relazionali (saper essere)

9. Sviluppare competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell'altro.
10. Favorire il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo.
11. Essere consapevoli che la collaborazione e la condivisione favoriscono la costruzione della conoscenza.

PERCORSO PROGETTUALE PRIMARIA

Relazione con le seguenti osservazioni indicate nel RAV/con gli obiettivi di processo definiti nel PdM

Sfruttare le opportunità offerte dalle TIC e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare; migliorare le performances nella lingua inglese; valorizzare le competenze linguistiche e l'utilizzo della metodologia CLIL; sviluppare le competenze digitali degli studenti; implementare pratiche didattiche innovative; sviluppare la cultura digitale per l'insegnamento/apprendimento; formare e aggiornare, sia in presenza che online sono obiettivi della progettualità etwinning in perfetta relazione con le osservazioni indicate nel RAV e in linea con gli obiettivi del Piano di miglioramento.

Competenze chiave di cittadinanza sostenute

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare e comprendere
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione



Indicatori quantitativi e qualitativi

- Partecipazione
- Impegno
- Creatività
- Competenze linguistiche e comunicative
- Progettualità
- Autonomia

Attività previste

Le attività saranno decise in accordo con i partners del progetto attraverso email, web call o sulla piattaforma Etwinning nell'area twinspace che offre una serie di strumenti per comunicare, condividere materiali e collaborare a distanza (e.g. archivio di file multimediali, forum, pagine web, posta interna, chat, videoconferenza). Tutte le attività realizzate e stabilite mensilmente dai partners saranno condivise sul TwinSpace, spazio privato al quale accedono soltanto i membri del progetto (promotori e partner). Non è possibile definire preliminarmente le attività perché esse sono il frutto di un lavoro di scambio creativo tra i membri e si differenziano a seconda dell'argomento trattato o degli obiettivi fissati.

Tutte le attività, però, avranno un comune denominatore: l'ampio ricorso ad apps, tools piattaforme e programmi per la realizzazione di prodotti multimediali e digitali.

Tempi/Cronoprogramma

Il progetto abbraccerà l'intero anno scolastico e prevedrà due fasi:

a) FASE ORGANIZZATIVA (tempo variabile):

Dalla prima settimana di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico per la ricerca sulla piattaforma di progetti a cui aderire e partners da contattare.

b) FASI OPERATIVE:

Scambio di email con i docenti della scuola partner per stabilire il numero degli studenti e dei docenti da coinvolgere e gli strumenti di lavoro.

Calendarizzazione delle attività.

Familiarizzazione con la piattaforma eTwinning e con l'area personale riservata al partenariato.

Pianificazione delle attività.

Utilizzo del TwinSpace per il lavoro di gruppo.

Eventuali incontri a distanza, se richiesti dal paese promotore.

Risorse interne coinvolte

L'insegnante di inglese e tutti gli altri docenti in base alle caratteristiche del progetto a cui si aderisce e alle discipline coinvolte.

Indicatori di monitoraggio

Miglioramento della comunicazione nelle lingue straniere in rapporto alle ore di progetto svolte.

Utilizzo di competenze civiche e sociali (collaborazione tra pari, senso di responsabilità e rispetto delle regole) nelle varie fasi del progetto.

Utilizzo di strumenti digitali e informatici.

Livello di partecipazione degli alunni alle attività di progetto.



Strumenti e tempi di monitoraggio allo stato avanzato del progetto

Monitoraggio sistematico effettuato con valutazioni intermedie e finali per valutare attività, risultati, prestazioni e reazioni prima, in itinere e a conclusione del progetto. Saranno utilizzati questionari a risposta chiusa, sondaggi, osservazioni dirette, interviste e gruppi di discussione.

Documentazione prodotta

I prodotti delle attività svolte nel corso del progetto non saranno solo socializzati con i membri del progetto sull'apposita piattaforma del TwinSpace, ma troveranno larga diffusione in un'area del nostro sito e sul blog creato appositamente per raccogliere il materiale di tutti i progetti etwinning a cui il nostro istituto intenderà aderire.

Strumenti di valutazione

Nella fase conclusiva il progetto verrà valutato da tutti i partner, gli insegnanti e gli studenti. Tra le attività di valutazione suggerite:

Creazione tabella di valutazione in TwinSpace;

Brevi interviste e questionari;

Test autovalutazione/ partecipazione e sondaggi.

Disseminazione dei risultati

I risultati della progettualità verranno condivisi con tutto il circolo didattico e i genitori degli alunni coinvolti attraverso apposita area sul sito internet della scuola e nel blog etwinning per socializzare con le famiglie e i colleghi l'esperienza affinché i progetti etwinning diventino buone pratiche per altri. Video, foto collage e muri virtuali costituiranno la testimonianza tangibile dell'esperienza vissuta.