

# PROGETTO IO COME TE...BAMBINI!



INTERCLASSE SECONDA

## LE MOTIVAZIONI NORMATIVE ED EDUCATIVO DIDATTICHE

I bambini sono dotati di straordinarie potenzialità di apprendimento e di cambiamento, di molteplici risorse affettive, relazionali, sensoriali, intellettive che si esplicano in uno scambio incessante con il contesto culturale e sociale. Le motivazioni che ci hanno spinto ad intraprendere un percorso su “I diritti dei bambini” sono date dal fatto che ognuno di loro è soggetto di diritti e prioritariamente porta in sé quello di essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita.

La Convenzione Internazionale sui diritti dell’infanzia sottolinea che ogni Stato si faccia carico della preparazione dei bambini ad una vita individuale e nella società che sia sempre coerente con gli ideali di pace, dignità, libertà, uguaglianza e solidarietà. Tali ideali si pongono come orizzonti entro i quali si deve sviluppare la progettualità esistenziale di ogni bambino, non solo nel percorso formativo che lo porterà a diventare adulto, ma nel corso intero della sua vita.

## OBIETTIVI

Obiettivi di questo progetto sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell’agire in modo consapevole e che implicano l’impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri. La scuola si pone a tutela dei diritti dell’infanzia, per cui ci proponiamo di educare, attraverso le piccole azioni quotidiane di cooperazione e convivenza, al rispetto di ognuno.

## DESTINATARI

Alunni di classe seconda

## FINALITA'

Il progetto si propone, attraverso la conoscenza di se' e degli altri di

- far maturare negli alunni la consapevolezza che tutti i bambini sono titolari di diritti;
- affinare la sensibilità alla diversità e alle differenze, accettandole e assumendole come valore;
- educare alla tolleranza, alla comprensione, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza perseguendo comportamenti di pace e solidarietà,
- far sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione alle diverse esperienze scolastiche.

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

- conoscere se stessi e gli altri attraverso la consapevolezza e il rispetto delle diverse culture di appartenenza
- saper comunicare i propri bisogni
- saper ascoltare i bisogni degli altri
- riconoscere che i bisogni fondamentali sono valori comuni da perseguire
- prendere consapevolezza che ogni bambino e' titolare di diritti
- conoscere alcuni articoli della convenzione
- educare alla legalità nella scuola
- favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche
- riconoscere i propri diritti e i propri doveri nella comunità di appartenenza

## ATTIVITÀ PREVISTE

Lettura di fiabe; conversazione sui bisogni per crescere bene, brainstorming sui diritti e sui doveri; conversazioni sui diritti e sui doveri a scuola a casa...; letture e conversazioni su alcuni articoli della convenzione; memorizzazione di poesie, filastrocche e canti; giochi per la conoscenza e l'accettazione dell'altro; rappresentazioni grafico-pittorico, realizzazione di un manufatto.

## METODOLOGIA

Problem solving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafico-plastica delle esperienze.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione sistematica per rilevare la motivazione e l'impegno, la disponibilità e l'ascolto, l'attenzione verso l'altro, la capacità di accettare le diversità, la capacità di interagire nel gruppo, la capacità di confrontarsi.