

A PICCOLI PASSI VERSO GRANDI OBIETTIVI



PROGETTO DI CIRCOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

Il progetto “**A piccoli passi verso grandi obiettivi**” è il primo modulo del progetto di durata triennale “*Noi bambini cittadini dell’oggi*” 2022/2025. È in linea con le scelte educative del PTOF del circolo di appartenenza e portate all’attenzione dai seguenti documenti di riferimento:

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 “**Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica**”,
- **Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020** – Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica,
- **AGENDA 2030** – programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità (Assemblea Generale dell’ONU),
- **Indicazioni Nazionali 2012**,
- **Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2017**,
- **Raccomandazione UE 2018**.

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE E DEI BISOGNI:

Il mondo è grande: ci sono Paesi diversi, si parlano lingue diverse, si vive in modi diversi pur condividendo lo stesso pianeta la TERRA; la cui bellezza consiste nell’incredibile varietà di habitat che vi convivono. Per questo è fondamentale che i bambini e le bambine facciano esperienza di “crescita sostenibile” assumendo come stile di vita la cura e la tutela di sé stessi, degli altri e **dell’ambiente** così come richiesto dall’Agenda 2030 per lo sviluppo Sostenibile e dall’imperativo categorico dell’**essere umano-cittadino del mondo** attivo e consapevole.

FINALITÀ

Per sensibilizzare i **bambini cittadini dell’oggi** alla **cittadinanza responsabile**; per guidarli nell’ esplorare dell’ambiente naturale e umano in cui vivono con curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni; per far vivere loro

un'esperienza di riconciliazione con la natura e l'ambiente, accompagnandoli alla consapevolezza che l'intervento dell'uomo su un territorio riesce a produrre risultati eccellenti, purché sia destinato a curare, preservare e disporre dei beni in maniera sostenibile.

DESTINATARI

Tutti i bambini dei tre plessi di Scuola dell'Infanzia.

PERCORSO PROGETTUALE

- 1. U.d.a. Amica Terra**
- 2. U.d.a. Il mondo sommerso**
- 3. U.d.a. La città che vorrei**

Il progetto è organizzato in U.d.A. aperte ai feedback dei bambini- cittadini volte alla scoperta degli Obiettivi dell'Agenda che, grazie alla loro trasversalità, consentono di inserire le tematiche sia all'interno della programmazione educativa-didattica, sia nelle esperienze laboratoriali dei progetti.

Gli alunni saranno accompagnati nel percorso da personaggi guida inclusivi, mediatori di contenuti ed esperienze, ma soprattutto compagni di avventure, che renderanno gli obiettivi più comprensibili e divertenti.

Questi, attraverso esempi concreti e modelli comportamentali facilmente replicabili, sensibilizzeranno i bambini ad assumere un atteggiamento più sostenibile, consapevoli del loro ruolo attivo e responsabile nella salvaguardia dell'ambiente e delle risorse per il futuro.

Indispensabile sarà la collaborazione delle famiglie per la costruzione di un percorso di intenti condiviso, al fine di favorire la buona pratica nel quotidiano e la crescita serena dei bambini e delle bambine.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Gli obiettivi del progetto saranno i **GOAL dell'AGENDA 2030** che si riferiscono alle **tre dimensioni dello sviluppo sostenibile**, quella economica, sociale ed ecologica, e mirano a lottare contro l'ineguaglianza, ad affrontare i cambiamenti climatici, a costruire società pacifiche che rispettino i diritti umani.

In particolare si esploreranno attraverso U.d.A. dedicate, gli **OBIETTIVI n°:**

- **3 salute e benessere**
- **4 istruzione di qualità**
- **10 ridurre le diseguaglianze**
- **11 città e comunità sostenibili**
- **12 consumo responsabile**
- **13 lotta contro il cambiamento climatico**
- **14 vita sott'acqua**
- **15 vita sulla terra**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Favorire le relazioni interpersonali e la collaborazione tra bambini,
- Incrementare l'autostima,
- Ipotizzare la città ideale,
- Dare il proprio contributo in un'attività,
- Intuire di essere cittadini con diritti e doveri,
- Intuire l'importanza di differenziare i rifiuti,
- Riconoscere di essere cittadini di una città e di un Paese,
- Conoscere gli ambienti di vita,
- Maturare scelte consapevoli verso l'ambiente naturale,
- Riflettere sull'importanza di un'alimentazione sana,
- Avviare al pensiero computazionale.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZASOSTENUTE:

il bambino:

1. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e ne promuove il rispetto
2. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della unicità
3. Comprende e riconosce i sistemi e le organizzazioni che reggono i rapporti tra i cittadini
4. Comprende i principi di libertà e i diritti umani
5. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema
6. Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e dei beni comuni
7. Sviluppa attività di riciclaggio e riutilizzo

MODALITÀ ORGANIZZATIVE:

Da ottobre a giugno, verranno organizzati laboratori nell'area verbale, relazionale, motoria, sensoriale, grafico-pittorica, canora e musicale e delle discipline STEM.

ATTIVITÀ PREVISTE:

Sono previsti:

- attività di semina e piantumazione (ob. 11, 13, 15);
- visione di uno spettacolo dalle tematiche ecologiche fuorisede (ob. 3, 4, 12)
- visione di uno spettacolo in sede (ob. 3, 4, 10)

Il progetto prevede una sintesi conclusiva dei contenuti di cui si è fatta esperienza durante l'anno scolastico e documentata attraverso la raccolta di elaborati di diverso tipo personali e di gruppo.

I bambini di **5 anni**, in uscita ,saluteranno le famiglie durante un momento a loro dedicato, in orario extracurricolare.

Gli incontri con esperti in sede e fuori sede, così come il saluto finale alle famiglie dei bambini in uscita, saranno concordate in riferimento alle indicazioni regionali ai fini della mitigazione delle infezioni Sars CoV-2.

STRUMENTI E TEMPI DI MONITORAGGIO

Il progetto sarà periodicamente valutato dalle insegnanti in intersezione , al fine di riflettere sulle prassi adottate, sulla validità delle scelte effettuate e sulla qualità della didattica proposta.

L'osservazione, la progettazione, il monitoraggio, la verifica e la documentazione saranno aperti ai cambiamenti introdotti dai bambini in fase operativa, per meglio rispondere ai loro bisogni e ai loro interessi.

Tutte le insegnanti coinvolte nelle attività inerenti al progetto ne valuteranno il percorso, i prodotti e i risultati.

DOCUMENTAZIONE PRODOTTA

Le fasi del progetto saranno documentate dalle insegnanti di sez. che avranno cura di raccogliere le rielaborazioni creative dei propri alunni.